

Приложение 1 к приказу
от 01.09.2014 №139-1/ОД

Положение
о группе комбинированной направленности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка - детского сада № 50 города Тюмени

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее - Группа) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребёнка - детском саду №50 города Тюмени, сокращенное наименование – МАДОУ ЦРР - детский сад № 50 города Тюмени (далее - МАДОУ или Учреждение).

1.2. МАДОУ в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ от 12.12.1993г., Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ, ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом МАДОУ, договором, заключенным между МАДОУ и родителями (законными представителями), локальными правовыми актами МАДОУ, настоящим Положением.

1.3. В Группе осуществляется совместное образование здоровых и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО) МАДОУ, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Дети с ОВЗ, принимаются в Группу МАДОУ при наличии условий для коррекционной работы только с согласия родителей (законных представителей) по медицинскому заключению и направлению психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

1.5. Основными задачами организации деятельности Группы:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация ООП ДО Учреждения с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МАДОУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Создание Группы в МАДОУ (и зачисление детей в Группу) оформляется приказом заведующего МАДОУ на основании заключения ПМПК на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), заявления, согласия и дополнительного соглашения к договору с родителями (законными представителями) детей.

2.2. Содержание образовательного процесса в Группе МАДОУ определяется ООП ДО Учреждения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.3. Для реализации задач МАДОУ в Группе используются комплексные, парциальные программы, дополнительные технологии и методики.

2.4. Обучение и воспитание в Группе осуществляется на русском языке.

2.5 Ежедневное количество, продолжительность и последовательность занятий определяется расписанием учебной нагрузки, утвержденной руководителем МАДОУ. Продолжительность занятий установлена в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.6. Группа отвечает требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности, оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.7. Контроль результативности работы Группы осуществляется администрацией МАДОУ.

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Порядок комплектования Группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. В Группу принимаются дети с 5 лет с общим недоразвитием речи I-III уровня.

3.3. При приеме детей с ОВЗ в Группу Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.4. Срок коррекционно-развивающей работы для детей, зачисленных в Группу с 5 лет - 2 года, для детей, зачисленных в группу с 6 лет – 1 год.

3.5. Комплектование Группы МАДОУ детьми осуществляется на основании следующих документов:

- ✓ заявление родителей (законных представителей);
- ✓ заключение ПМПК;
- ✓ дополнительного соглашения к договору между родителем (законным представителем) и Учреждением.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с ООП ДО МАДОУ.

4.2. ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ Группы составляется индивидуальный план развития.

4.4. Образовательный процесс в Группе включает содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.7. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с ООП ДО и приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции общего недоразвития речи I-III уровня.

4.8. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, проводятся вне групповой деятельности, с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.9. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.10. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2-3 раз в неделю в зависимости от тяжести речевого нарушения.

4.11. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю.

4.12. Продолжительность подгруппового занятия с детьми 5-6 лет составляет 25 минут, 6-7 лет – 30 минут. Продолжительность индивидуального занятия с детьми 5-6 лет – 20 минут, с детьми 6-7 лет – 25 минут.

4.13. Ежедневно, во второй половине дня, проводится индивидуальная работа воспитателя по заданию учителя-логопеда.

4.14. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед.

5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в Группе, является учитель-логопед.

5.2. Учитель-логопед назначается на должность и увольняется с нее заведующим МАДОУ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

5.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с общим недоразвитием речи I-III уровня, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

5.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам Учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Участниками образовательных отношений в Группе являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе может осуществляться 1 год или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

6.3. Педагогический персонал МАДОУ проводит комплексную коррекционную работу в Группе с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану.

6.4. Заместитель заведующего МАДОУ, медицинский работник осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- выполнять ООП ДО для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику нарушения речи, особенности режима и организации дошкольного образования, не допускать перегрузки воспитанников.

6.6. Педагогические работники несут ответственность за качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач по коррекции речевых нарушений.

6.7. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение по ООП ДО;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства.

6.8. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в органах общественного самоуправления;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МАДОУ.

6.9. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МАДОУ;
- ставить педагогических и медицинских работников в известность о рекомендациях медицинских учреждений.

6.10. Администрация МАДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в Группе;
- контролировать выполнение ООП ДО;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

7. Документация Группы

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в Группе, являются:

- заявление родителей (законных представителей);

- заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности Группы;
- табель посещаемости воспитанников Группы;
- рабочие программы с учетом специфики работы Группы;
- планирование взаимодействия с детьми и родителями Группы.

7.2. Документация учителя-логопеда:

- календарный план работы;
- речевая карта ребенка;
- перспективный план индивидуального развития ребенка;
- журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателем;
- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

7.3. Документация воспитателей:

- планирование взаимодействия с детьми и родителями Группы;
- в конце учебного года составляется аналитический отчет о результатах коррекционной работы.